KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

DEVELİ İSLAMI İLİMLER FAKÜLTESİ

2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenleyen Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği 23 Temmuz 2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Ardından 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı kanundaki ek madde 35 ile yeniden düzenlenerek, YÖK temsilcileri, ÜAK temsilcileri, ilgili bakanlıklar ve diğer kurumların temsilcilerinden oluşan Yükseköğretim Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu; Kurumsal Dış Değerlendirme Komisyonu, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tanınması ve Yetkilendirilmesi Komisyonu, Tanıtım ve Paydaş İlişkileri Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Bilimsel Araştırmalar ve Değerlendirme Süreçleri Etik Komisyonu ve Öğrenci Komisyonundan oluşmaktadır.

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu; fakültemizi liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı yönünden objektif bir şekilde değerlendirmektedir. Aynı zamanda bu rapor, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine yönelik olarak hazırlık niteliği de taşımaktadır. Amacımız yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına uyum sağlamaktır. Bu kapsamda liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı başlıkları altında birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin ortaya konulması hedeflenmiştir. Rapor hazırlanırken birimimize ait 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda planlanan hedeflerin gerçekleşme durumunun ne düzeyde olduğu ortaya konulmuştur. Bunun yanı sıra 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimimizi kalite güvencesi kültürüne ulaştıracak yeni hedefler ve planlara da yer verilmiştir.

Hazırlanan bu raporun fakültemiz ve üniversitemiz için yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak nitelikte olduğu inancına sahibiz. Bu vesileyle kalite güvencesi çalışmalarına emek veren, mesai sarf eden Birim Kalite Komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- İletişim Bilgileri

İletişim Bilgilerimiz Adres: Kayseri üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrani Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / KAYSERİ

Telefon: 0 352 621 79 82 - 0 352 621 79 89 **e-mail:** islamiilimler@kayseri.edu.tr - **Web Site:** https://islamiilimler.kayseri.edu.tr/
Telegram Kanalımız: https://t.me/kayudeveliislamiilimler

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

DEVELİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Lütfullah CEBECİ Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 621 79 82 / 22000 lutfullahcebeci@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIRIM Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 621 79 82 / 22011 ismailyildirim@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Murat BIYIKLI Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22009 muratbiyikli@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Harun AKKAYA Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 621 79 82 / 22016 harunakkaya@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Emine Elif ÇAKMAK İGALÇİ Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 621 79 82 / 22015 elifigalci@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TURAL Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 621 79 82 / 22005 mustafatural@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Fakülte Sekreteri Ali DURKUT Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22002 durali@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Büro Personeli Fatma KURT KALKANLI Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22003 fatmakurt@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Memur Gülsüm TEKİN GÜLTER Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22000 gtekingulter@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Kalite Elçisi Öğrenci Temsilcisi Furkan NAVRUZ Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 621 79 82

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

2.2- Tarihsel Gelişimi

Develi İslami İlimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi bünyesinde 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla" kurulmuştur. Fakültemiz eğitim- öğretim hizmetleri yanında araştırma geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir. Fakültemiz bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Fakültemizde 6'sı Doç. Dr, 5'i Dr. Öğr Üyesi, 1'i Öğretim Görevlisi, 1'i Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 72 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış olup, hâlen 407 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. 2020 yılında Temel İslam Bilimleri Bölümünde Yüksek Lisans programı açılmış olup, 65 (atmış beş) öğrenci, 2022 yılında İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde Yüksek Lisans programı açılmış olup 9 (dokuz) öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı sonu itibariyle **292'si (iki yüz doksan iki) bayan, 115 (yüz on beş) erkek olmak üzere toplam 407 (dört yüz yedi) kayıtlı** öğrenci bulunmaktadır. Fakültemize ÖSYM sınavları ile İslami İlimler 90 (doksan), İslami İlimler (M.T.O.K) 10 (On) öğrenci alınmaktadır. 2022 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 407'dir.

Kampüs alanımızda hayırsever Dr. Sami Tutum tarafından babası M. Hidayet Tutum adına yapılan "M. Hidayet Tutum Kongre ve Kültür Merkezi" Kayseri Üniversitesi Seyrani Kampüsü'nde öğrencilerimize hizmet vermektedir. Kongre ve Kültür Merkezindeki kütüphanemizde sisteme kayıtlı 21.011 (yirmibirbinonbir) adet kitap, 4 adet tarama bilgisayarı, 3 adet sistem bilgisayarı, 20 adet bilgisayar bulunan 1 adet internete açık bilgisayar salonu, 1 adet kütüphane güvenlik otomasyon sistemi bulunmaktadır. Ayrıca bu merkezde 210 kişilik konferans salonu, 5 odalı misafirhane, bir adet fuaye salonu ve yemekhane bulunmaktadır. Fakültemizde 14 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Fakültemiz ile KYK Kız Yurdu arası 50 m, KYK Erkek Öğrenci Yurdu ile arası 5 km'dir. Öğrencilerimizin şehir merkezine ulaşımları şehir içi dolmuşlarla sağlanıyor olup, 15 (on beş) dakikada bir servis mevcuttur. Öğrencilerimizin yurt imkânları bulunmaktadır. Kampüsümüzde bilişim hizmetleri için 2 adet 30 kişilik bilgisayar laboratuvarı, tam gün hizmet veren okuma salonu ve kütüphane, öğrenci kantini, öğrenci yemekhanesi, öğrenci otoparkı, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerini gerçekleştirebilecekleri 100 kişilik konferans salonumuz bulunmaktadır. Kampüsümüz yeşil ve temiz bir alana sahip olmakla birlikte dinlenme amaçlı kamelyalarıyla öğrencilerimize hizmet vermektedir.

2.3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: İslâm'ı ilmî ve temel kaynaklardan öğrenen, İslâmî ilimleri tahlil edip sonuçlar çıkarabilen, millî ve manevî değerlere bağlı idealist bireyler yetiştirip topluma kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Ayrıca kültür ve medeniyet tarihimizi özümseyip sentezleyen, İslâm medeniyetine ve evrensel kültüre katkıda bulunan din görevlisi, araştırmacı, öğretmen ve akademisyenler yetiştirmektir.

Vizyon: Kültürel mirasımızı değerlendirerek bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektir.

Temel Değerler: Fakültemiz; dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, adaleti, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler: Kültürel mirasımızı değerlendirerek bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin Eğitim Politikasını benimsemiş ve uygulamaya koymuştur. Ayrıca Kayseri Üniversitesi'ne ait Araştırma-Geliştirme politikası, Toplumsal katkı politikası, Yönetim politikası ve uluslararasılaşma politikalarını benimsemiş bu politikalarla ilgili uygulamalar yapılmasını planlanmaktadır. Fakültemiz, misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışı içerisinde etkin, nitelikli ve girişimci bir fakülte olmayı hedeflemiştir.

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

3 - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemizin organları, 2547 sayılı Kanunun 16. maddesi gereğince Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Fakültenin ve birimlerin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır.

Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

• 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirtilen görevleri yapar.

• Fakülte Kurulları' na başkanlık yapar ve Kurul kararlarının uygulanmasını sağlar.

• Fakülte birimleri arasında eşgüdümü sağlayarak Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar.

• Fakülte'nin misyon ve vizyonunu belirler; bunu, Fakülte'nin tüm çalışanları ile paylaşır, gerçekleşmesi için çalışanları motive eder.

• Fakülte'nin kadro ihtiyaçlarını hazırlatır ve Rektörlük makamına sunar.

• Fakülte'nin birimleri üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapar.

• Fakülte' de eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.

• Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.

• Fakülte'nin idari ve akademik personeli için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek Fakülte'nin sürekli öğrenen bir organizasyon haline gelmesi için çalışır.

• Fakülte'nin tüm idarî ve akademik personeli ile öğrencilerinin her türlü sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarını sağlayarak üretici bir duruma gelmeleri için çalışır. Böylece bir liderlik anlayışıyla Fakülte'de takım çalışması ruhunu geliştirir.

• Fakülte'de ölçme ve değerlendirme ile kalite geliştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlar.

• Fakülte'nin eğitim-öğretim sistemiyle ilgili sorunları tespit eder, çözüme kavuşturur, gerektiğinde üst makamlara iletir.

• Eğitim-öğretimde yükselen değerleri takip eder ve Fakülte bazında uygulanmasını sağlar.

• Fakülte' deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını sağlar.

• Fakülte'nin stratejik planının hazırlanmasını sağlar.

• Fakülte'nin fiziki donanımı ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını sağlar.

• Fakülte yerleşkesinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlar.

• Fakülte'yi üst düzeyde temsil eder.

• Her öğretim yılı sonunda Fakülte'nin genel durumunun işleyişi hakkında Rektör'e rapor verir.

• Rektör'ün alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.

• Görev ve sorumluluk alanındaki faaliyetlerin mevcut iç kontrol sisteminin tanım ve talimatlarına uygun olarak yürütülmesini sağlar.

• Tasarruf ilkelerine uygun hareket eder.

• Fakülte personelinin işlerini daha verimli, etkin ve daha kaliteli yapmalarını sağlayacak beceri ve deneyimi kazanmaları için sürekli gelişme ve iyileştirme fırsatları yakalayabilmelerine olanak tanır.

Dekan yardımcılarının yetki ve sorumlulukları: Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanabilir. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Fakülte kurulu: Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte yönetim kurulu: Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Fakültemiz Kalite Komisyonu: Dekan başkanlığında, 5 (beş) öğretim üyesi, 3 (üç) idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Fakültemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir;

• Fakültenin strateji ve politikalarını gözden geçirmek,

• Dinamik kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyeti artırmak,

• Hizmet içi eğitimler vererek çalışan verimliliğini artırmak,

• Akademik standartlar oluşturmak, bu standartlara uygun idarî ve akademik faaliyetleri planlamak, yönetimini izlemek ve geliştirmek,

• Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda programların geliştirilmesi ve güncellenmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak,

• İmkânlar nispetinde iç ve dış paydaşların istek ve beklentilerini karşılamak, • Stratejik amaç ve hedeflere göre oluşturulmuş süreçleri geliştirmek,

• İlgili mevzuat ve standartlara uymak,

• Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek,

• Akreditasyon kuruluşlarından yeterlilik belgesini alarak eksikleri tamamlamak,

• İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak,

• Bilimsel yayınların nitelik ve niceliklerini artırmak,

• Kalite komisyonu, Fakültemizin ihtiyaç duyduğu kalite ile ilgili konularda toplanır ve toplantıda alınan kararlar akademik ve idarî personele e-posta ile gönderilir.

• Fakültemiz kalite komisyonu, komisyon başkanının çağrısı ile bir araya gelerek kalite çalışmaları hakkında değerlendirme toplantıları yapmaktadır.

• Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün oluşması için çalışmalar yapılması konusunda planlamalar yapmak.

• Fakültemizde kalite anlayışını geliştirici ve yaygınlaştırıcı çalışmalar doğrultusunda hazırlanan raporlar Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

• Birim içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite Komisyonunun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır.

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon: İslâm'ı ilmî ve temel kaynaklardan öğrenen, İslâmî ilimleri tahlil edip sonuçlar çıkarabilen, millî ve manevî değerlere bağlı idealist bireyler yetiştirip topluma kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Ayrıca kültür ve medeniyet tarihimizi özümseyip sentezleyen, İslâm medeniyetine ve evrensel kültüre katkıda bulunan din görevlisi, araştırmacı, öğretmen ve akademisyenler yetiştirmektir.

Vizyon: Kültürel mirasımızı değerlendirerek bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektir.

Temel Değerler: Fakültemiz; dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, adaleti, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından idareye bildirilmekte, akademik ya da idari personel ihtiyaçları Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlükten kadro talebimize olumlu dönüş yapıldığında ilana çıkılmakta ve şartları sağlayan adaylardan seçim yapılmaktadır. İşe başlayan personelden iş gereklerini sağlayacak şekilde performans göstermeleri beklenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. Her yılın genel bütçesi ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel bütçe teklifi hazırlanıp, İdari Mali İşler Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personelinin mali özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Fakültemiz taşınır kayıt kontrol sistemi dâhilinde yapılan alımların kayıtları ve depodan kullanıma sunulmaları düzenli bir şekilde yürütülmekte ve yıl sonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

Fakültemizde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Erişim için tıklayınız.

2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Erişim için tıklayınız.

3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) Erişim için tıkayınız.

4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Erişim için tıklayınız.

5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) Erişim için tıklayınız.

6. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYUZEM) Erişim için tıklayınız.

Ayrıca birimlerde işlem, analiz ve raporlama yapmak üzere TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi), MYS (Harcama Yönetim Sistemi), KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve bu paydaşlara yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ancak bu konudaki planlamalarımız henüz hayata geçirilmemiştir. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketlerinin hazırlanması ve birimimiz web sitesinde yayınlanması düşünülmektedir. Fakültemiz danışma kurulu oluşturulmuş olup, periyodik olarak toplantılar yapılmaktadır. Fakültemiz kalite komisyonu içerisinde kalite elçisi öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bundan sonraki süreçlerde komisyon toplantılarına katılarak sürece dâhil olması planlanmaktadır. Develi İslami İlimler Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

• **İç Paydaşlarımız**: Öğrenciler - Öğretim Elamanları - İdari Personel

• **Dış Paydaşlarımız:** Yükseköğretim Kurulu – Rektörlük - Üniversite Kurulları – Mezunlar - Diğer Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları - İl ve İlçe Müftülükleri - DİB Kayseri İhtisas Eğitim Merkezi - İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri - Develi Ahmet İslamoğlu İHL Müdürü - İHL Müdürleri - Develi Belediyesi - İlk ve Orta Öğretim Müdürleri - KAYÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü - KAYÜ Farabi Koordinatörlüğü - KAYÜ Mevlana Koordinatörlüğü - KAYÜ Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı - Diyanet Vakfı Kayseri Şubesi - KİMDER Kayseri İmam Hatip Mezunları Derneği - DİMDER Develi İmam Hatip Mezunları Derneği- ERU İlahiyat Fakültesi - İstanbul Develi ve Yöresi Kültür Dayanışma Derneği - Develi Seyrani Eğitim ve Kültür Vakfı

Fakültemiz, paydaşları ile sürekli iletişim halindedir. Ders müfredatlarının oluşturulması, uygulama derslerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve yapılması düşünülen ortak çalışmalar konularında sürekli fikir alışverişinde bulunulmaktadır. İlçe müftülüğü personeli sunumlarıyla sürece katılım sağlamaktadır. İlgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; öğrenci, akademik ve idarî personele yönelik olarak Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı düzenlenmiştir. Dış paydaşlar için dönem sonlarında toplantı yapılarak ya da yüz yüze görüşülerek ve anket yapılarak değerlendirilmeleri alınacaktır. 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

İç ve Dış Paydaşlarımız Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

Danışma Kurulu Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte; uluslararasılaşma faaliyetleri Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir. Ofis ilk kez 2019 yılı içerisinde Erasmus+Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Erasmus+Personel Ders Verme Hareketliliği, Erasmus+Öğrenci Staj Hareketliliği ve Erasmus+Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvurularını almıştır. Söz konusu programlara fakültemiz akademik personeli ile öğrencilerinden de başvuruda bulunanlar olmuştur. Bu konudaki süreç devam etmektedir. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Üniversitemiz yönetiminin bu yaklaşımı birimimizdeki uygulamalara da temel teşkil etmektedir.

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

4 - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve çıktılar ile benzer programlara ait müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı gibi kurumların ihtiyacı olan nitelikli eğitimci ihtiyacına yönelik yapılan istişarelerle hazırlanan taslak, ilgili kurumlarla değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve programa son hâli verilmiştir. 2020 yılı içerisinde program yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek belirlenmesi, bu bağlamda program amaç ve çıktılarının güncellenmesi, müfredatlar ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilerek, ölçme değerlendirme süreçlerinin etkin olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde işleyen süreç şu şekildedir: Fakülte Akademik Kurulu, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı derslerini, öğretmenlik uygulamalarını gösteren eğitim-öğretim planlarını Yükseköğretim Kurulu tarafından konuya ilişkin alınan kararlara göre hazırlamaktadır. Hazırlanan bu veriler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygun şekilde meydana getirilmekte ve Dekanlığa sunulmaktadır. Eğitim-öğretim planları Fakülte Kurulunun kabulü ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Dekanlık akademik programlara ilişkin hazırladıkları ders kataloglarını Türkçe ve İngilizce olarak Fakültenin web sayfasında yayınlamakla sorumludur.

Develi İslami İlimler Fakültesi, programına örgün eğitim olarak devam etmektedir. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler ise öğrencinin kendi kişisel ilgi ve becerilerini gözeterek belirli ders grupları içinden seçtiği derslerdir. Güncel gelişmeler, öğretim elemanlarının önerileri ve uzmanlık sahaları da dikkate alınarak müfredata yeni seçmeli dersler eklenmekte, bu yolla müfredatın güncelliğini koruması sağlanmaktadır. Fakültemizde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vs.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde hem ulusal hem de AKTS kredisine yer verilmektedir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapabilmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanları, ne çeşit ve ne sıklıkta ölçme yapacaklarını dönem başında belirlemekte ve bunu yazılı bir belge hâlinde bölüm başkanlıklarına sunmaktadır.

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatla birlikte oluşturulmuştur. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri vb.) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Doğru, âdil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim üyelerinin her yarıyıl başında ders planlarını hazırlayarak öğrencileri bilgilendirmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmiştir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktalar. Fakültemizdeki her program ve her sınıf için bir akademik danışman belirlenmiştir.

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Sınıflarımızda bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve çok amaçlı internet salonu bulunmaktadır. Öğrencilerin önümüzdeki dönemlerde yer alan öğretmenlik uygulaması için kurum dışı destek bileşenlerinin sağlanmasına yönelik kurum ve kuruluşlarla (MEB, DİB) protokoller hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, kütüphane gibi imkânlardan da yararlanabilmektedir. Fakültemizde öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı turnuva, kaynaşma programları ve destek kursları düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Hidayet Tutum Kültür Merkezinde öğrencilerin düzenlediği konferans, panel, sempozyum, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliğin ve yeterliliğin güvence altına alınması için her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim elemanlarından ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanları Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

Detaylı bilgi için linki tıklayınız.

5 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken fakültemiz ve üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kalifiye birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur.

Araştırma hedefleri ise;

Öğretim elemanlarının yayın sayısının artırılması,

Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı,

Üniversite-Dış paydaş koordinasyonu sağlanması,

Fakülte Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğinin geliştirilmesi,

Fakülte Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinin geliştirilmesi,

Proje raporu, yayın, patent gibi çalışmalar üniversitemiz bilimsel araştırma ve teşvik sistemi tarafından değerlendirilmektedir. Her bölümümüzde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları kurulmuştur ve başvurular bu komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı kurumlardan gelen araştırma fırsatları elektronik belge sistemi ve kurumsal e-mail adresleri yoluyla duyurulmaktadır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetimsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik çalışmaları ile başarı gösteren öğretim elemanları Kayseri Üniversitesi tarafından ödüllendirilmektedir.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla fakülte web sayfasından paylaşmaktadır. Sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde bilgi işlem personelimiz tarafından da takip edilmektedir. İlçe Müftülüğü, Kaymakamlık, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü gibi kurumlarla birlikte önümüzdeki dönem için planlanan sosyal ve kültürel faaliyetler program haline getirilerek fakültemizin topluma karşı strateji ve hedefleri gerçekleştirmek üzere planlanacaktır.

Fakültemizin toplumsal katkı için ayrılmış yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerden oluşacaktır. Önümüzdeki dönem STK'lar, kamu-kurum ve kuruluşlarla birlikte bölge halkının bilgilendirilmesi ve bu konuda gereken adımların atılması sağlanacaktır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yeterli düzeyde çalışması bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemde toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir. Bu mekanizmalar İlçe Millî Eğitim müdürlüğü, İlçe Müftülüğü ve Kaymakamlık ve diğer paydaşlarla birlikte koordine edilecektir.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KAYÜ DEVELİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu Sonuç ve Değerlendirme

Develi İslami İlimler Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulmuştur. Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini alarak Develi Seyrani Kampüsü'nde eğitime başlamıştır.

Develi İslami İlimler Fakültesi; kaliteli eğitimi üst düzeye ulaştırarak millî ve manevî duygulara sahip, aklın ve bilimin ışığında nitelikli öğrenci yetiştirme politikasını ön planda tutmaktadır. Yine öğretim elemanlarının kendisini geliştirmesi, bilimsel çalışmalarına yönelik gerekli destek ve teşvik sağlanmasına yönelik politikalar da hedefleri arasındadır. Bu bağlamda fakültemizde program ve ders içerikleri sürekli güncellenmekte, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısı yeterli miktarda tutulmaktadır. İhtiyaç hâlinde bölümlere öğretim üyesi kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde de bulunulmaktadır.

Fakültemize ait 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız 2020 yılında oluşturulmasına rağmen uygulamada bazı eksikliklerimiz bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planımız gözden geçirilerek daha etkin, verimli ve gerçekleştirilebilir bir plan oluşturmak da öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve performans göstergelerimizin etkin ve verimli bir şekilde hayata geçirilmesi amacıyla uygulamaların tüm programlarımızda yaygınlaştırılması, sonuçların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte yeniden değerlendirilip gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu konuda fakültemizin bütün komisyonları süreci yakından izlemekte, yer yer gerekli adımlar atılmaktadır. Ayrıca birimimiz liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu politikaları belirleyerek tüm programlarda uygulanabilir hâle getirmiştir.

Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkündür. Bu anlayış çerçevesinde Develi İslami İlimler Fakültesi personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmakta ve hayırseverlerin katkılarının artırılması konusunda gerekli girişimlerde bulunulmaktadır. Fakültemizde iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenecek, sonuçlar değerlendirilecektir.

Fakültemiz programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınabilmesi için geliştirilen mezun öğrenci bilgi sistemimiz 2020 yılı sonunda faaliyete geçmiştir. Önümüzdeki süreçte mezun bilgi sisteminin daha aktif hâle gelmesi öğrencilerin ve fakültemizin genel durumunu göstermesi bakımından önemli bir veri olacaktır. Ayrıca fakültemiz şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, ilgili bilgi ve belgeleri kurumsal internet sayfamız aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bununla birlikte farklı iletişim kanalları kullanılarak tarafımıza ulaştırılan bilgi ve belge talepleri de yasal mevzuat hükümleri doğrultusunda karşılanmaktadır. Birimimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, insanî ve malî kaynakları ve yönetim sistemine ilişkin süreçlerini yeniden tanımlaması ve uygulamaların bu süreçler dâhilinde gerçekleştirilerek sonuçların izlenmesi öngörülmektedir. Yine iç ve dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulması, diğer kurum ve kuruluşlarla entegre çalışma sisteminin benimsenmesi Develi İslami İlimler Fakültesi'ni bölgemizde daha saygın ve tercih edilebilir bir kurum hâline getirecektir.

İyileştirilmeler kalite güvence anlayışla sürdürülmektedir. Bu kapsamda fakültenin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri aşağıda belli başlıklar altında ortaya konmuştur. **Fakültemizin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri:**

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Güçlü Yön • Fakültede kalite güvence sisteminin oluşturulması, bununla ilgili esasların, süreçlerin, birimlerin, görev tanımlarının, takip ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturularak, söz konusu sistemin kurumsal bir yapıya kavuşturulması.

• Ekip çalışmasına yatkın, disiplinli ve kararlı insan kaynağının bir arada bulunması.

• Kalite çalışmalarına süreklilik kazandırmak için Kalite alt komisyonlarından düzenli olarak faaliyet ve değerlendirme raporlarının istenmesi ve bunların üst komisyon ve yönetim birimlerince değerlendirilerek, gerekli kararların alınıyor olması.

• Fakültede kalite kültürüne odaklanmış, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiş olması.

• Develi İslami İlimler Fakültesi misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik planları hazırlanmış, adı geçen yönerge ve yönetmeliklerle eğitim- öğretim programları planlanmış ve yürürlüğü konmuştur. Kurumun ilan edilmiş kalite politikası, stratejik plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflerin izlenerek, ilgili konularda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

• Fakülte üst yönetimi tarafından belirlenen kalite yönetim anlayışının sahiplenilmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nın kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş buna bağlı olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Birimin karar alma-verme sürecinde paydaş katılımcının fikirlerine başvurulması da güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Kalite komisyonunun çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları ile yapılan tüm çalışmalar ve toplantılar, hazırlanan tüm raporlar şeffaf bir şekilde kalite komisyonu web sayfasında düzenli olarak yayınlanacak olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi'nin belirlediği stratejik hedeflerin fakülte yönetimi tarafından benimsenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

• Karar alma sürecine öğrencilerin de dâhil edilmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

• Yönetim modeli ve idari yapı anlamında, paydaşların destek vermesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Birimin başarılı bir şekilde hedeflerine ulaşabilmesi için iç ve dış paydaşların durum ve konumlarını dikkate alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Develi İslami İlimler yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve âdil dağılımın yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Fakülte yönetimimizin hayırsever desteklerinin artırılması ve/veya devamlılığının sağlanması konusunda sürekli girişimlerde bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Sürekli gelişim gösterme, stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik yaklaşımları benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Geniş sınıflar, sınıf mevcudunun az olması ve ders araç ve gereç olanakları güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön • Kalite yönetim kültürünün tabana bütünüyle yaygınlaştırılamamış olması iyileşmeye açık yönlerin ilkidir.

• Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına, tüm personel bazında ilgi ve desteğin henüz beklenen düzeyde gerçekleştirilememiş olması.

• Kurumun ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını daha etkin hâle getirmek için katılım sağlanan faaliyet, proje ve etkinlik sayısının az olması.

• Birimin performansına yönelik yapılması planlanan anket çalışmalarının tamamlanıp, değerlendirilmeye tâbi tutulamaması.

• Yönetim ve kalite süreçlerinin geliştirilmesinde iç ve dış paydaşların daha fazla desteğine ihtiyaç duyulması.

• Stratejik plan hazırlama, güncelleme ve kalite çalışmalarında dış paydaşlardan beklenilen düzeyde katkı alınamaması.

• Tam katılımcı bir yönetim modelinin uygulanamaması iyileşmeye açık yönleridir.

• Genel olarak akademik ve idari personelin kalite ile ilgili eğitim konusunda yetersiz kaldığı görülmektedir. Dolayısıyla birimde kalite ile ilgili eğitimin eksikliği iyileşmeye açık yönleridir.

• Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerine yeterli bütçenin ayrılamamasında yaşanan zorluklar iyileşmeye açık yönleridir.

• Birimin bazı anabilim dallarında, akademik personel sayısının yetersiz olması dolayısıyla bu ihtiyacın giderilmesi iyileşmeye açık yönleridir.

• Akademik ve idari personele uygulanan oryantasyon faaliyetleri iyileşmeye açık yönleridir.

• Çalışanlara (akademik ve idari) yönelik yapılan memnuniyet anketleri, bu anketlerin sonuçları gibi uygulamalar iyileşmeye açık yönleridir.

• İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler iyileşmeye açık yönleridir.

• İdari personel sayısının yetersiz olması iyileşmeye açık yöndür.

B. Eğitim-Öğretim:

Güçlü Yön • Alanında uzman genç, dinamik ve nitelikli öğretim elemanlarının olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Birim, öğrenci ve eğitim odaklı bir misyon edinmiş, bu misyonun dâhilinde somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Yeterli sayıda ve ihtiyacı karşılayabilir donanımlı dersliklerin olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Kampüsümüzde kütüphane, konferans ve çalışma salonlarının olması bununla birlikte öğrenme kaynaklarının erişimine yönelik mekân ve materyallerin yeterliliğe sahip olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Tüm öğrencilere barınma imkânı sağlayacak kampüse yakın yurtların bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Fakültemizde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön • Fakültenin merkez kampüsten uzak olması iyileşmeye açık yönlerdir.

• Fakültenin bazı birimlerinde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması iyileşmeye açık yönlerdir.

• Fakültenin bazı birimlerinde uygulamaya yönelik eğitim ve öğretimin hedeflenen düzeyde olmaması iyileşmeye açık yönlerdir.

• Fakültemizde yeterli sayıda ve uzmanlık alanında öğretim elemanının hedeflenen düzeyde olmaması iyileştirmeye açık yönleridir.

C. Araştırma-Geliştirme:

Güçlü Yön • Birimde araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımın üst yönetim tarafından desteklenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

• Kampüsümüzde 21.011 adet kitap barındıran kütüphanenin birim personelinin her türlü araştırma ihtiyacını karşılamaya yönelik olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. • Birimde üst yönetim tarafından iyi uygulama örneklerinin sosyal medyada, bilimsel çalışmaların web sitesinde ilan edilerek desteklenmesi, öğretim elemanlarının çalışma motivasyonlarının artırılması adına güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

• Fakültemizin araştırma-geliştirme faaliyetleri için yeterli fiziki alt yapıya sahip olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön • Bilimsel araştırma, performans değerlendirme gibi uygulamalarının bulunmaması iyileşmeye açık yönleridir.

• Araştırma ve geliştirme performansının takdir ve ödüllendirilmesi üzerine yapılan uygulamalar iyileşmeye açık yönleridir.

• Birimdeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması bunun neticesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli zamanı ayıramaması gelişmeye açık yönleridir. • Araştırma ve geliştirme performansının takdir ve teşvik üzerine yapılan uygulamalar iyileşmeye açık yönleridir.

• Bilimsel araştırma performans değerlendirme uygulamalarının bulunmaması iyileşmeye açık yönleridir.

D. Toplumsal Katkı:

Güçlü Yön • Fakültemizin diğer kamu kurum ve kuruluşları, iç ve dış paydaşlar ile sürekli irtibat ve görüş alışverişi içinde olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

• Fakültede öğrenim gören öğrencilerin “Hitabet ve Meslekî Uygulama” dersi için çeşitli kurumlara (cami ve kur’ân kursu vb.) gönderilecek olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön • Paydaşların katkı seviyelerini artırmaya yönelik çabaların zaman zaman yetersiz kalması iyileşmeye açık yönleridir.

• Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri iyileşmeye açık yönleridir.

• Toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler hazırlanacak olması iyileşmeye açık yönleridir.

• Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçenin yetersiz olması iyileşmeye açık yönleridir.

• Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılamadığını kontrol etmek üzere oluşturulacak mekanizmalar iyileşmeye açık yönleridir.