KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
DEVELİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

GÜN	S.NO	SAAT	101	Dersin Hocası	102	Dersin Hocası	201	Dersin Hocası	202	Dersin Hocası	301	Dersin Hocası	302	Dersin Hocası	401	Dersin Hocası	402	Dersin Hocası
PAZARTESİ	1-2	09.00- 10.20					Sınıf Yönetimi (Formasyon Dersi)			Emine Elif Çakmak İgalçı								
	3-4	10.40-12.00	Arapça Sarf ve Nahiv II	Ahmet Alioğlu			Dini Musiki	Ercihan Ülger	İslam Medeniyeti Tarihi	Mehmet Dalkılıç			Sistematik Kelam	Ahmet Nusret Özdil				
	ÖA 12.20-13.30																	
	5-6	13.30-14.50	İslam Tarihi I	MEHMET DALKILIÇ	İslami Türk Edebiyatı	TALAT OLGUN	Arapça Okuma Anlama III	Ahmed Alioğlu			İslam Sanatları Tarihi	Ercihan Ülger	Arap Dili ve Belağatı II	Ahmet Nusret Özdil				
	7-8	15.10-16.30	İslami Türk Edebiyatı	TALAT OLGUN	Arapça Sarf ve Nahiv II	Ahmet Alioğlu	*Eğitimde Program Geliştirme			Emine Elif Çakmak İgalçı	Arap Dili ve Belağatı II	Ahmet Nusret Özdil	İslam Sanatları Tarihi	Ercihan Ülger				
SALI	1-2	09.00- 10.20	Arapça Okuma Anlama I	YASİN ÇÖLLÜ	Tefsir Usulü	Muhammed Bahaeddin Yüksel	Din Psikolojisi II	Mustafa Tural	Mantık	Yasin İpek	Kuran Okuma ve Tecvid VI	Sadi Özmen	İslam Hukuku II	Alparslan Hanzade				
	3-4	10.40-12.00	Tefsir Usulü	Muhammed Bahaeddin Yüksel	Kuran Okuma ve Tecvid II	YASİN ÇÖLLÜ	Mantık	Yasin İpek	Din Sosyolojisi II	Ümit Harun Akkaya	İslam Mezhepleri Tarihi I	Ahmet Yalçın	Kuran Okuma ve Tecvid VI	Sadi Özmen				
	ÖA 12.20-13.30																	
	5-6	13.30-14.50	İslam İbadet Esasları	Alparslan Hanzade			Kuran Okuma ve Tecvid IV	Sadi Özmen	Arapça Okuma Anlama III	Yasin Çöllü	Öğretim Teknolojileri	Ümit Harun Akkaya			Dinler Tarihi II	Yasin İpek	Günümüz İnanç Problemleri	Ahmet Yalçın
	7-8	15.10-16.30					İslam Hukuk Usulü II	Alparslan Hanzade	Kuran Okuma ve Tecvid IV	Sadi Özmen	Tefsir IV	Muhammed Bahaeddin Yüksel	Öğretim İlke Yöntemleri	Mustafa Tural	Günümüz İnanç Problemleri	Ahmet Yalçın	Dinler Tarihi II	Yasin İpek
ÇARŞAMBA	1-2	09.00- 10.20	Arapça Sarf ve Nahiv II	Ahmet Alioğlu	İslam Tarihi I	MEHMET DALKILIÇ	Din Sosyolojisi II	Ümit Harun Akkaya	Arapça Okuma Anlama III	YASİN ÇÖLLÜ	Öğretim İlke Yöntemleri	Mustafa Tural						
	3-4	10.40-12.00	Kuran Okuma ve Tecvid II	YASİN ÇÖLLÜ	Arapça Sarf ve Nahiv II	Ahmet Alioğlu	İslam Medeniyeti Tarihi	Mehmet Dalkılıç	Dini Musiki	Ercihan Ülger			Hadis IV	Selahattin Aydemir				
	ÖA 12.20-13.30																	
	5-6	13.30-14.50	**Eğitim Psikolojisi	Emine Elif Çakmak İgalçı	Arapça Sarf ve Nahiv II	Ahmet Alioğlu	Felsefenin Temel Disiplinleri	Halide Yenen	Tarihte Dinler ve Semboller	Yasin İpek	Hadis IV	Selahattin Aydemir	Öğretim Teknolojileri	Ümit Harun Akkaya	Hitabet ve Mesleki Uygulama	Ercihan Ülger	Kuran Okuma ve Tecvid VIII	Yasin Çöllü
	7-8	15.10-16.30					Arapça Okuma Anlama III	Ahmed Alioğlu	Din Psikolojisi II	Mustafa Tural					Kuran Okuma ve Tecvid VIII	Yasin Çöllü	Hitabet ve Mesleki Uygulama	Ercihan Ülger
PERŞEMBE	1-2	09.00- 10.20			Arapça Okuma Anlama I	YASİN ÇÖLLÜ			Hadis II	Selahattin Aydemir	İslam Hukuku II	Alparslan Hanzade	Tasavvuf II	Emine Elif Çakmak İgalçı	Din Felsefesi	Halide Yenen	Arapça Sözlü Anlatım	Ahmed Alioğlu
	3-4	10.40-12.00	Hadis Usulü	Selahattin Aydemir	İslam İbadet Esasları	Alparslan Hanzade	Tefsir II	Muhammed Bahaeddin Yüksel	Arapça Okuma Anlama III	Yasin Çöllü	Tasavvuf II	Emine Elif Çakmak İgalçı	İslam Mezhepleri Tarihi I	Ahmet Yalçın	Arapça Sözlü Anlatım	Ahmed Alioğlu	Din Felsefesi	Halide Yenen
	ÖA 12.20-13.30																	
	5-6	13.30-14.50	Arapça Sarf ve Nahiv II	Ahmet Alioğlu	Tecvid Uygulamaları II	YASİN ÇÖLLÜ	Hadis II	Selahattin Aydemir	İslam Hukuk Usulü II	Alparslan Hanzade	İslam Felsefesi Tarihi	Halide Yenen	Tefsir IV	Muhammed Bahaeddin Yüksel				
	7-8	15.10-16.30	Tecvid Uygulamaları II	YASİN ÇÖLLÜ	Hadis Usulü	Selahattin Aydemir	Arapça Okuma Anlama III	Ahmed Alioğlu	Tefsir II	Muhammed Bahaeddin Yüksel	Sistematik Kelam	Ahmet Nusret Özdil	İslam Felsefesi Tarihi	Halide Yenen				
CUMA	1-2	09.00- 10.20																
	3-4	10.40-12.00																
	ÖA 12.20-13.30																	
	5-6	13.30-14.50																
	7-8	15.10-16.30																