



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
DEVELİ İSLAMI İLİMLER FAKÜLTESİ**

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenleyen Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği 23 Temmuz 2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Ardından 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı kanundaki ek madde 35 ile yeniden düzenlenerek, YÖK temsilcileri, ÜAK temsilcileri, ilgili bakanlıklar ve diğer kurumların temsilcilerinden oluşan Yükseköğretim Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu; Kurumsal Dış Değerlendirme Komisyonu, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tanınması ve Yetkilendirilmesi Komisyonu, Tanıtım ve Paydaş İlişkileri Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Bilimsel Araştırmalar ve Değerlendirme Süreçleri Etik Komisyonu ve Öğrenci Komisyonundan oluşmaktadır.

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu; fakültemizi liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirmeye, toplumsal katkı yönünden objektif bir şekilde değerlendirmektedir. Aynı zamanda bu rapor, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine yönelik olarak hazırlık niteliği de taşımaktadır. Amacımız yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına uyum sağlamaktır. Bu kapsamda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirmeye, toplumsal katkı başlıkları altında birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin ortaya konulması hedeflenmiştir. Rapor hazırlanırken birimize ait 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda planlanan hedeflerin gerçekleşme durumunun ne düzeyde olduğu ortaya konulmuştur. Bunun yanı sıra 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimizi kalite güvencesi kültürüne ulaştıracak yeni hedefler ve planlara da yer verilmiştir.

Hazırlanan bu raporun fakültemiz ve üniversitemiz için yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak nitelikte olduğu inancına sahibiz. Bu vesileyle kalite güvencesi çalışmalarına emek veren, mesai sarf eden Birim Kalite Komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1- İletişim Bilgilerimiz Adres: Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrani Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / KAYSERİ

Telefon: +90 352 621 79 82 **Fax:** +90 352 621 79 90 **e-mail:** islamiilimler@kayseri.edu.tr - **Web Site:** <http://islamiilimler.kayseri.edu.tr> - **Telegram Kanalımız :** <https://t.me/kaydeveliislamiilimler>

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu: <https://islamiilimler.kayseri.edu.tr/tr/i/71-1/birim-kalite-komisyonu>

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

2- Tarihsel Gelişim:

Develi İslami İlimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi bünyesinde 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla" kurulmuştur. Fakültemiz eğitim- öğretim hizmetleri yanında araştırma-geliştirmeye, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Fakültemizde 4'ü doçent, 7'si Dr. öğretim üyesi, 11 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 12 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 72 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış olup, hâlen 247 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. 2020 yılında Temel İslam Bilimleri Bölümünde Yüksek Lisans programı açılmış olup, 48 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı sonu itibarıyla 185'i (yüz seksen beş) bayan, 62'si (altmış iki) erkek olmak üzere toplam 247 (iki yüz kırk yedi) kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Fakültemize ÖSYM sınavları ile İslami İlimler 90 (doksan), İslami İlimler (M.T.O.K) 10 (On) öğrenci alınmaktadır. 2021 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 247'dir.

Kampüs alanımızda hayırsever Dr. Sami Tutum tarafından babası M. Hidayet Tutum adına yapılan "M. Hidayet Tutum Kongre ve Kültür Merkezi" Kayseri Üniversitesi Seyrani Kampüsü'nde öğrencilerimize hizmet vermektedir. Kongre ve Kültür Merkezindeki kütüphanemizde sisteme kayıtlı 18493 adet kitap, 4 adet tarama bilgisayar, 3 adet sistem bilgisayar, 20 adet bilgisayar bulunan 1 adet internete açık bilgisayar salonu, 1 adet kütüphane güvenlik otomasyon sistemi bulunmaktadır. Ayrıca bu merkezde 210 kişilik konferans salonu, 5 odalı misafirhane, bir adet fuaye salonu ve yemekhane bulunmaktadır. Fakültemizde 14 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz ile KYK Kız Yurdu arası 50 m, KYK Erkek Öğrenci Yurdu ile arası 5 km'dir. Öğrencilerimizin şehir merkezine ulaşımını şehir içi dolmuşlarla sağlanıyor olup, 15 (on beş) dakikada bir servis mevcuttur. Bütün öğrencilerimizin yurt imkânları bulunmaktadır. Kampüsümüzde bilişim hizmetleri için 2 adet 30 kişilik bilgisayar laboratuvarı, tam gün hizmet veren okuma salonu ve kütüphane, öğrenci kantini, öğrenci yemekhanesi, öğrenci otoparkı, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerini gerçekleştirebilecekleri 100 kişilik konferans salonumuz bulunmaktadır. Kampüsümüz yeşil ve temiz bir alana sahip olmakla birlikte dinlenme amaçlı kamelyalarıyla öğrencilerimize hizmet vermektedir.

[Fakültemiz Tanıtım Videosu İçin Tıklayınız.](#)

[Detaylı bilgi için linki tıklayınız.](#)

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Stratejik Amaç ve Hedefler:

Misyon: İslâm'ı ilmî ve temel kaynaklardan öğrenen, insan ve din bilimlerinin öncülüğünde söz konusu kaynaklardan hareketle günümüz insanının manevî ihtiyaçlarını karşılayacak olanaklar sunan, İslâm ve Türk tarihini tahlil edip sonuçlar çıkarabilen idealist bireyler yetiştirip topluma kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bunun yanı sıra kültür ve medeniyet tarihimizi özümseyip sentezleyen, millî, manevî, ahlâkî değerlere bağlı, muhtelif düşünce ve inançlara saygılı, bilimsel ve felsefî düşünme kabiliyeti olan, hoşgörülü, Türk fikir hayatına ve evrensel kültüre katkıda bulunan din görevlisi, araştırmacı, öğretmen ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Vizyon: Kültürel mirasımızı değerlendirerek, bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektedir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yüksek öğretim kurumu olmaktadır.

Temel Değerler: Fakültemiz; dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, adaleti, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler: Kültürel mirasımızı değerlendirerek bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektedir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktadır. Fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin Eğitim Politikasını benimsemiş ve uygulamaya koymuştur. Ayrıca Kayseri Üniversitesi'ne ait Araştırma-Geliştirme politikası, Toplumsal katkı politikası, Yönetim politikası ve uluslararasılaşma politikalarını benimsemiş bu politikalarla ilgili uygulamalar yapılmasını planlanmaktadır. Fakültemiz, misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışı içerisinde etkin, nitelikli ve girişimci bir fakülte olmayı hedeflemiştir.

[Detaylı bilgi için linki tıklayınız.](#)

4. Organizasyon Şemamız: [Detaylı bilgi için linki tıklayınız.](#)

5. İyileştirme Alanlarımız:

1. Seyrani Kampüs alanımızda öğrencilerimizin sosyal alan olarak kullanabilmeleri için Öksüt madencilik ve Develi Belediyesi tarafından 500 metre kare Sosyal Tesis alanı temeli atılarak inşaatına %98 oranında tamamlanmıştır.



2. Kampüs alanımıza hayırsever DEVTAŞ AŞ. tarafından nizamiye binası inşaatına başlanmış ve %50 oranında tamamlanmıştır.



3. Kampüs kütüphanemize öğrencilerimizin istifade edebilmeleri için kitap bağışında bulunulmuştur.

SEYRANİ KAMPÜSÜNDE 20 BİN KİTAPIN BULUNDUĞU DR. SAMİ TUTUM KÜTÜPHANESİ'NE BAĞIŞ YAPANLAR:

İstanbul Teknik Üniversitesi
Kafkas Üniversitesi
Atatürk Araştırma Merkezi
Bilkent Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi
Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Sermaye Piyasası Kurulu
Genel Kumay Başkanlığı
İstanbul Büyükşehir Belediyesi
Gaziantep Üniversitesi
Çoban Basın Yayın
Öznokta Yayınevi
İlyas Yayınevi
Gema Gelişim Yayınları
Yelgin Yayınevi
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi
Türk- İş
Zeytinburnu Belediyesi
Tübitak Kültür Bakanlığı
Trabzon Belediyesi
Adam Yayınları
MESS
Çağ Üniversitesi
Gelişim Üniversitesi
SGK
Bitlis Eren Üniversitesi
Kadir ÖZDAMARLAR
Kayseri Basını Gümrük ve Ticaret Bakanlığı
Ana Yayıncılık
Ergün Basın Yayın
Girişimci Kadınlar Demeği
Türk Patent Enstitüsü
İçişleri Bakanlığı Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü
Adalet Bakanlığı
Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanlığı
Nezhat GÖRÜCÜ
Mungan Kavram Yayınları
Alişan Çoban Basın Yayın
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Sağlık Bakanlığı Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü
KOSGEB
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Bölgeleri Genel Müdürlüğü
Ekonomi Bakanlığı Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü
Cantaş Yayınları
Türk Tarih Kurumu Başkanlığı
İçişleri Bakanlığı İller İdaresi Genel Müdürlüğü
Mehmet BİLGEHAN
Çalışma Ve Sosyal Güvenlik Kurumu
Maliye Bakanlığı Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
Ulaştırma Bakanlığı
Erzincan Belediyesi
Gümrük Ve Ticaret Bakanlığı
Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü
Devlet Planlama Teşkilatı
Adıyaman Üniversitesi
Materyal Yayınevi
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Kırıkkale Belediyesi
Ankara Barosu
İş Bankası
Atom Enerjisi Kurumu
Uludağ Üniversitesi
Türkiye İstatistik Kurumu
TEİAŞ
Milli Savunma Bakanlığı Arşiv Müdürlüğü

Trabzon Valiliđi
Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
Tokat İl Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
Elektrik Üretim AŞ. Genel Müdürlüğü
Orman ve Su İşleri Bakanlığı
İçişleri Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı
Gümrük ve Ticaret Bakanlığı
Esnaf ve Sanatkarlar Genel Müdürlüğü
Gümrük Ve Ticaret Bakanlığı Tüketicinin korunması ve Piyasa Gözetimi Genel Müdürlüğü
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Gençlik ve Spor Bakanlığı
Ege Üniversitesi
T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü
İnönü Üniversitesi
Osman COŞKUN
Safiye Nur YILDIRIM
Çınar Basın Yayın Kumsal Yayınevi
Şükrü KARABİBER
Rekabet Kurumu
TİSK
Marmara Üniversitesi
Türkiye Petrolleri A. O. Genel Müdürlüğü
T.C. Kalkınma Bakanlığı
Ege Kampüs Yayınevi
Natilus Yayınevi
Neşet ARSLAN
Hamdi ÖZDAMARLAR
Prof. Dr. Veli KAYHAN
Prof. Dr. Murat SERDAR
Prof. Dr. Harun IŞIK
Zehra Betül AKSOY
Prof. Dr. Lütfullah CEBECİ
Prof. Dr. Celaleddin ÇELİK
Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT
Prof. Dr. Abdulvahap TAŞTAN
Doç. Dr. Nadide Sevil TÖLÜCE
Süleyman ÜNAL
Prof. Dr. Ünver GÜNAY
İlhami ŞEKERCİOĞLU
Ali KUZUCU
Prof. Dr. Yusuf BENLİ
Prof. Dr. Şahin GÜVEN
Bahattin CEBECİ
Orhan CEBECİ
Seyrani Ziraat Fakültesi
Develi Belediyesi
İstanbul Develi ve Yöresi Derneđi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YALÇIN
Dr. Öğr. Üyesi. Fulya ZARALI
KYK Develi Yurt Müdürlüğü
Doç. Dr. Menderes GÜRKAN

4. REKTÖRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN SINIFLARIMIZA PROJEKSİYON CİHAZLARI TAKILMIŞTIR.



3 - LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

3.1- Liderlik ve Kalite

Fakültemizin organları, 2547 sayılı Kanununun 16. maddesi gereğince Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Fakültenin ve birimlerin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları: Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırmaya ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan yardımcılarının yetki ve sorumlulukları: Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcılarını, dekan tarafından en çok üç yıl için atanabilir. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Fakültemiz Kalite Komisyonu; Dekan başkanlığında, 5 (beş) öğretim üyesi, 2 (iki) idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. **Fakültemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir**;

- Fakültenin strateji ve politikalarını gözden geçirmek,
- Dinamik kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyeti artırmak,
- Hizmet içi eğitimler vererek çalışan verimliliğini artırmak,
- Akademik standartlar oluşturmak, bu standartlara uygun idarî ve akademik faaliyetleri planlamak, yönetimini izlemek ve geliştirmek,
- Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda programların geliştirilmesi ve güncellenmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak,
- İmkânlar nispetinde iç ve dış paydaşların istek ve beklentilerini karşılamak, • Stratejik amaç ve hedeflere göre oluşturulmuş süreçleri geliştirmek,
- İlgili mevzuat ve standartlara uymak
- Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek,
- Akreditasyon kuruluşlarından yeterlilik belgesini alarak eksikleri tamamlamak
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliklerini artırmak,
- Kalite komisyonu, Fakültemizin ihtiyaç duyduğu kalite ile ilgili konularda toplanır ve toplantıda alınan kararlar akademik ve idarî personele e-posta ile gönderilir.
- Fakültemiz kalite komisyonu, komisyon başkanının çağırısı ile bir araya gelerek kalite çalışmaları hakkında değerlendirme toplantıları yapmaktadır.
- Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün oluşması için çalışmalar yapılması konusunda planlamalar yapmak.
- Fakültemizde kalite anlayışını geliştirici ve yaygınlaştırıcı çalışmalar doğrultusunda hazırlanan raporlar Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Birim içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite Komisyonunun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır.

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

3.2- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon:

İslâm'ı ilmi ve temel kaynaklardan öğrenen, insan ve din bilimlerinin öncülüğünde söz konusu kaynaklardan hareketle günümüz insanının manevî ihtiyaçlarını karşılayacak olanaklar sunan, İslâm ve Türk tarihini tahlil edip sonuçlar çıkarabilen idealist bireyler yetiştirip topluma kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bunun yanı sıra kültür ve medeniyet tarihimizi özümseyip sentezleyen, millî, manevî, ahlâkî değerlere bağlı, muhtelif düşünce ve inançlara saygılı, bilimsel ve felsefî düşünme kabiliyeti olan, hoşgörölü, Türk fikir hayatına ve evrensel kültüre katkıda bulunan din görevlisi, araştırmacı, öğretmen ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Vizyon:

Vizyon Kültürel mirasımızı değerlendirerek, bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektedir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.

Temel Değerlerimiz:

Fakültemiz; dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, adaleti, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

3.3- Yönetim Sistemleri

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından idareye bildirilmekte, akademik ya da idari personel ihtiyaçları Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlükten kadro talebimize olumlu dönüş yapıldığında ilana çıkılmakta ve şartları sağlayan adaylardan seçim yapılmaktadır. İşe başlayan personelden iş gereklilerini sağlayacak şekilde performans

göstermeleri beklenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. Her yılın genel bütçesi ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel bütçe teklifi hazırlanıp, İdari Mali İşler Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personelinin mali özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Fakültemiz taşınır kayıt kontrol sistemi dâhilinde yapılan alımların kayıtları ve depodan kullanıma sunulmaları düzenli bir şekilde yürütülmekte ve yıl sonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

Fakültemizde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) [Erişim için tıklayınız.](#)
2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) [Erişim için tıklayınız.](#)
3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) [Erişim için tıklayınız.](#)
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [Erişim için tıklayınız.](#)
5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) [Erişim için tıklayınız.](#)
6. Personel yönetim sistemi (PEYOSİS) [Erişim için tıklayınız.](#)

Pandemiden dolayı eğitim öğretim KAYUZEM'in sunduğu ALMS uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca birimlerde işlem, analiz ve raporlama yapmak üzere TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi), MYS (Harcama Yönetim Sistemi), KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) kullanılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır.

3.4- Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve bu paydaşlara yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ancak bu konudaki planlamalarımız henüz hayata geçirilmemiştir. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketlerinin hazırlanması ve birimiz web sitesinde yayınlanması düşünülmektedir. Fakültemiz kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bundan sonraki süreçlerde komisyon toplantılarına katılarak sürece dâhil olması planlanmaktadır. Develi İslami İlimler Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik ve idari personel ve Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'dür.

Diğer Paydaşlar: YÖK, Diğer Fakülteler, Diğer İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri, Valilik, Kayseri Belediyesi, Develi Belediyesi, Diyanet İşleri Bakanlığı İl ve İlçe müftülükleri, Halk, Basın, Tedarikçiler, Kayseri ve Develi STK'ları, MEB Okulları, Öğrenci Aileleri, Dış İlişkiler-Koordinatörlük, TÜBİTAK ve Kütüphanelerdir. Fakültemiz, paydaşları ile sürekli iletişim halindedir. Ders müfredatlarının oluşturulması, uygulama derslerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve yapılması düşünülen ortak çalışmalar konularında sürekli fikir alışverişinde bulunmaktadır. İlçe müftülüğü personeli sunumlarıyla sürece katılım sağlamaktadır. İlgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idari personele yönelik olarak Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı düzenlenmiştir. Dış paydaşlar için dönem sonlarında toplantı yapılarak ya da yüz yüze görüşülerek ve anket yapılarak değerlendirilmeleri alınacaktır. 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

3.5- Uluslararasılaşma

Fakültemizin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamasıyla birlikte; uluslararasılaşma faaliyetleri Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir. Ofis ilk kez 2019 yılı içerisinde Erasmus+Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Erasmus+Personel Ders Verme Hareketliliği, Erasmus+Öğrenci Staj Hareketliliği ve Erasmus+Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvurularını almıştır. Söz konusu programlara fakültemiz akademik personeli ile öğrencilerinden de başvuruda bulunanlar olmuştur. Bu konudaki süreç devam etmektedir. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Üniversitemiz yönetiminin bu yaklaşımı birimizdeki uygulamalara da temel teşkil etmektedir.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve çıktılar ile benzer programlara ait müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı gibi kurumların ihtiyacı olan nitelikli eğitimci ihtiyacına yönelik yapılan istişarelerle hazırlanan taslak, ilgili kurumlarla değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve programa son hâli verilmiştir. 2020 yılı içerisinde program yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek belirlenmesi, bu bağlamda program amaç ve çıktılarının güncellenmesi, müfredatlar ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilerek, ölçme değerlendirme süreçlerinin etkin olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde işleyen süreç şu şekildedir: Bölüm Akademik Kurulları, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı derslerini, öğretmenlik uygulamalarını gösteren eğitim-öğretim planlarını Yükseköğretim Kurulu tarafından konuya ilişkin alınan kararlara göre hazırlamaktadır. Hazırlanan bu veriler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygun şekilde meydana getirilmekte ve Dekanlığa sunulmaktadır. Eğitim-öğretim planları Fakülte Kurulunun kabulü ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Bölüm Başkanlıkları akademik programlara ilişkin hazırladıkları ders kataloglarını Türkçe ve İngilizce olarak Fakültenin web sayfasında yayınlamakla sorumludur.

Develi İslami İlimler Fakültesi, programına örgün eğitim olarak devam etmektedir. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler ise öğrencinin kendi kişisel ilgi ve becerilerini gözleterek belirli ders grupları içinden seçtiği derslerdir. Güncel gelişmeler, öğretim elemanlarının önerileri ve uzmanlık sahaları da dikkate alınarak müfredata yeni seçmeli dersler eklenmekte, bu yolla müfredatın güncelliğini koruması sağlanmaktadır. Fakültemizde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vs.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde hem ulusal hem de AKTS kredisine yer verilmektedir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapabilmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanları, ne çeşit ve ne sıklıkta ölçme yapacaklarını dönem başında belirlemekte ve bunu yazılı bir belge hâlinde bölüm başkanlıklarına sunmaktadır.

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

4.2- Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatla birlikte oluşturulmuştur. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri vb.) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Doğru, âdil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim üyelerinin her yarıyıl başında ders planlarını hazırlayarak öğrencileri bilgilendirmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmiştir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktalar. Fakültemizdeki her program ve her sınıf için bir akademik danışman belirlenmiştir.

4.3- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Sınıflarımızda bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve çok amaçlı internet salonu bulunmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretimin daha sağlıklı bir ortamda yapılabilmesi için hayırsever iş insanları tarafından 2 adet sınıf tefrişatı yapılarak yenilenmiştir. Öğrencilerin önümüzdeki dönemlerde yer alan öğretmenlik uygulaması için kurum dışı destek bileşenlerinin sağlanmasına yönelik kurum ve kuruluşlarla (MEB, DİB) protokoller hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, kütüphane gibi imkanlardan da yararlanabilmektedir.

Fakültemizde öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı tumuva, kaynaşma programları ve destek kursları düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Hidayet Tutum Kültür Merkezinde öğrencilerin düzenlediği konferans, panel, sempozyum, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir. (2020 yılında yaşanan salgın nedeniyle ilgili programlar yapılamamıştır.) Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliğin ve yeterliliğin güvence altına alınması için her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim elemanlarından ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

4.4- Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Elemanları Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken fakültemiz ve üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kalifiye birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur.

Araştırma hedefleri ise;

- Öğretim elemanlarının yayın sayısının artırılması
- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
- Üniversite-Dış paydaş koordinasyonu sağlanması
- Fakülte Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğinin geliştirilmesi
- Fakülte Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinin geliştirilmesi

Proje raporu, yayın, patent gibi çalışmalar üniversitemiz bilimsel araştırma ve teşvik sistemi tarafından değerlendirilmektedir. Her bölümümüzde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları kurulmuştur ve başvurular bu komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı kurumlardan gelen araştırma fırsatları elektronik belge sistemi ve kurumsal e-mail adresleri yoluyla duyurulmaktadır.

5.2- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetimsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

5.3- Araştırma Performansı

Fakültemiz araştırma performansını yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik çalışmalarını ile başarı gösteren öğretim elemanları Kayseri Üniversitesi tarafından ödüllendirilmektedir.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma, gelişime faaliyetlerini de içerecek şekilde güncel verileri kamuoyuyla fakülte web sayfasından paylaşmaktadır. Sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde birim web sorumlusu tarafından da takip edilmektedir. İlçe Müftülüğü, Kaymakamlık, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü gibi kurumlara önümüzdeki dönem için planlanan sosyal ve kültürel faaliyetler program hâline getirilecek olup, toplumun yararına katkı sağlayacak strateji ve hedefler planlanacaktır.

Fakültemizin toplumsal katkı için ayrılmış yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerden oluşacaktır. Önümüzdeki dönem STK'lar, kamu-kurum ve kuruluşlarla birlikte bölge halkının bilgilendirilmesi ve bu konuda gereken adımların atılması sağlanacaktır.

6.2- Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yeterli düzeyde çalışması bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir. Bu mekanizmalar İlçe Millî Eğitim müdürlüğü, İlçe Müftülüğü ve Kaymakamlık ve diğer paydaşlarla birlikte koordine edilecektir.