



KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
DEVELİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU (özet)

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenleyen Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği 23 Temmuz 2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Ardından 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı kanundaki ek madde 35 ile yeniden düzenlenerek, YÖK temsilcileri, ÜAK temsilcileri, ilgili bakanlıklar ve diğer kurumların temsilcilerinden oluşan Yükseköğretim Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu; Kurumsal Dış Değerlendirme Komisyonu, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tanınması ve Yetkilendirilmesi Komisyonu, Tanıtım ve Paydaş İlişkileri Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Bilimsel Araştırmalar ve Değerlendirme Süreçleri Etik Komisyonu ve Öğrenci Komisyonundan oluşmaktadır.

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu; fakültemizi kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, toplumsal katkı, yönetim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetler yönünden objektif bir şekilde değerlendirmektedir. Aynı zamanda bu rapor, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine yönelik olarak hazırlık niteliği de taşımaktadır. Amacımız yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına uyum sağlamaktır. Bu kapsamda kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin ortaya konulması hedeflenmiştir. Rapor hazırlanırken birimimize ait 2019 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda planlanan hedeflerin gerçekleşme durumunun ne düzeyde olduğu ortaya konulmuştur. Bunun yanı sıra 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimimizi kalite güvencesi kültürüne ulaştıracak yeni hedefler ve planlara da yer verilmiştir. Küresel bir nitelik kazanan Covid-19 salgını, kalite güvencesini planlanan hedeflere ulaştırmaktan uzak tutmuştur. Bu durum 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda açıkça görülmektedir.

Hazırlanan bu raporun fakültemiz ve üniversitemiz için yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak nitelikte olduğu inancına sahibiz. Bu vesileyle kalite güvencesi çalışmalarına emek veren, mesai sarf eden Birim Kalite Komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

1- İletişim Bilgilerimiz

Adres: Kayseri Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Seyrani Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / KAYSERİ

Telefon: +90 352 621 79 82 **Fax:**+90 352 621 79 90

e-mail: islamiilimler@kayseri.edu.tr - **Web Site:** <http://islamiilimler.kayseri.edu.tr>

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu: [Bu Linkten Ulaşılabılır](#)

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı: **Prof. Dr. Lütfullah CEBECİ** Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22000 lutfullahcebeci@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: **Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIRIM** Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22011 ismailyildirim@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: **Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YALÇIN** Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22013 ahmetyalcin@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: **Dr. Öğr. Üyesi Ümit Harun AKKAYA** Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22016 harunakkaya@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: **Dr. Öğr. Üyesi Emine Elif ÇAKMAK İGALÇI** Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22015 elifigalci@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: **Fakülte Sekreteri Ali DURKUT** Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982 / 22004 durali@kayseri.edu.tr

Develi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: **Öğrenci Kübra AYDOĞAN** Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi Seyrâni Kampüsü Bahçelievler Mah. Çevre Yolu Cad. No:9 38400 Develi / Kayseri, Türkiye Tel: 0352 6217982

2- Tarihsel Gelişim: [Bu Linkten Ulaşılabılır](#)

Develi İslami İlimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi bünyesinde 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla" kurulmuştur. Fakültemiz eğitim-öğretim hizmetleri yanında araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve

toplumsal faaliyetler de yürütmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Fakültemizde 1'i profesör, 3'ü doçent, 7'si Dr. öğretim üyesi olmak üzere toplam 11 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 72 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış olup, hâlen 140 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. 2020 yılında Temel İslam Bilimleri Bölümünde Yüksek Lisans programı açılmış olup, 27 öğrenci öğrenim görmektedir.

Fakültemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı sonu itibarıyla 101'i (yüz bir) **kız**, 39'u (otuz dokuz) **erkek** olmak üzere toplam 140 (yüz kırk) kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Fakültemize ÖSYM sınavları ile 72 (yetmiş iki) öğrenci alınmaktadır. 2020 yılında kayıt olan öğrenci sayısı 72'dir. Kampüs alanımızda hayırsever Dr. Sami Tutum tarafından babası M. Hidayet Tutum adına yapılan "M. Hidayet Tutum Kongre ve Kültür Merkezi" Kayseri Üniversitesi Seyrani Kampüsü'nde öğrencilerimize hizmet vermektedir. Kongre ve Kültür Merkezindeki kütüphanemizde sisteme kayıtlı 17119 adet kitap, 4 adet tarama bilgisayarı, 3 adet sistem bilgisayarı, 20 adet bilgisayar bulunan 1 adet internete açık bilgisayar salonu, 1 adet kütüphane güvenlik otomasyon sistemi bulunmaktadır. Ayrıca bu merkezde 203 kişilik konferans salonu, 5 odalı misafirhane, birer adet fuaye salonu ve yemekhane bulunmaktadır. Fakültemizde 14 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve öğrenci kantini bulunmaktadır.

Fakültemiz ile KYK Kız Yurdu arası 50 m, KYK Erkek Öğrenci Yurdu ile arası 5 km'dir. Öğrencilerimizin şehir merkezine ulaşımını şehir içi dolmuşlarla sağlanıyor olup, 15 (on beş) dakikada bir servis mevcuttur. Bütün öğrencilerimizin yurt imkânları bulunmaktadır.

Kampüsümüzde bilişim hizmetleri için 2 adet 30 kişilik bilgisayar laboratuvarı, tam gün hizmet veren okuma salonu ve kütüphane, öğrenci kantini, öğrenci yemekhanesi, öğrenci otoparkı, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerini gerçekleştirebilecekleri fakülte binamızda bulunan 100 kişilik konferans salonu ile Hidayet Tutum Kongre ve Kültür Merkezinde 300 kişilik kapasiteye sahip alanlar bulunmaktadır. Kampüsümüz yeşil ve temiz bir alana sahip olmakla birlikte dinlenme amaçlı kamelyalarıyla öğrencilerimize hizmet vermektedir.

3- Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Stratejik Amaç ve Hedefler: [Bu linkten ulaşılabilir](#)

Misyon: İslâm'ı ilmi ve temel kaynaklardan öğrenen, insan ve din bilimlerinin öncülüğünde söz konusu kaynaklardan hareketle günümüz insanının manevî ihtiyaçlarını karşılayacak olanaklar sunan, İslâm ve Türk tarihini tahlil edip sonuçlar çıkarabilen idealist bireyler yetiştirip topluma kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bunun yanı sıra kültür ve medeniyet tarihimizi özümseyip sentezleyen millî, manevî ve ahlâkî değerlere bağlı, muhtelif düşünce ve inançlara saygılı, bilimsel ve felsefî düşünme kabiliyeti olan, hoşgörülü, Türk fikir hayatına ve evrensel kültüre katkıda bulunan din görevlisi, araştırmacı, öğretmen ve akademisyen yetiştirmektir.

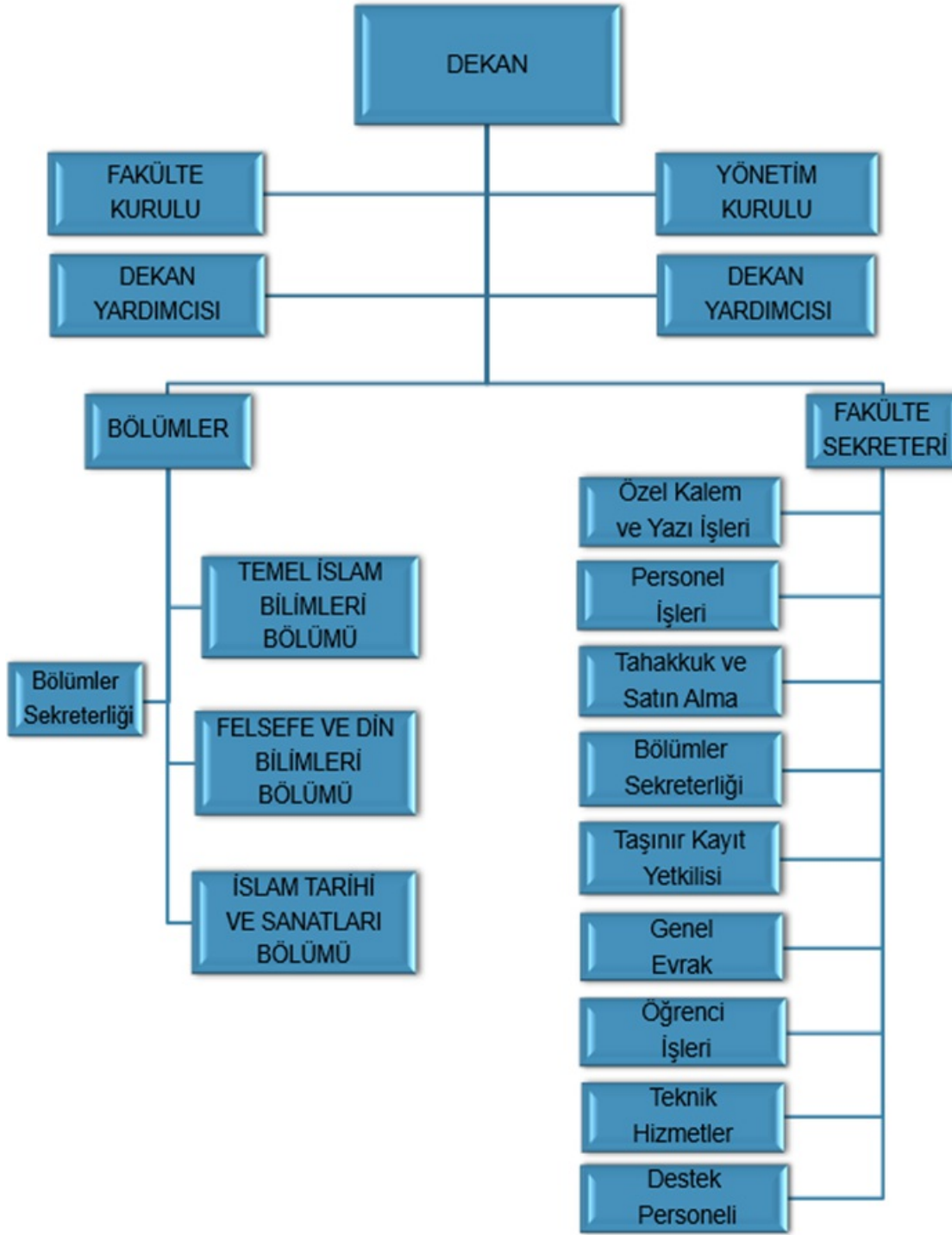
Vizyon: Kültürel mirasımızı değerlendirerek, bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yüksek öğretim kurumu olmaktır.

Temel Değerlerimiz: Fakültemiz; dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, adaleti, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler: Kültürel mirasımızı değerlendirerek bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yüksek öğretim kurumu olmaktır. Fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin eğitim politikasını benimsemiş ve uygulamaya koymuştur. Ayrıca Kayseri Üniversitesi'ne ait araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikalarını benimsemiş ve bu politikalarla ilgili uygulamalar yapılmasını planlanmaktadır. Fakültemiz, misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışı içerisinde etkin, nitelikli ve girişimci bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

4- Organizasyon Şeması: [Bu Linkten Ulaşılabilir](#)

**KAYÜ DEVELİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI**



5- İyileştirme alanlarımız: 1- Fakültemiz Zemin katında bulunan Amfi Sınıfı yıkılarak 56 şar kişilik iki sınıf halinde tadilatı yapılarak Hayırseverler Sami DEDEOĞLU ve Mehmet PAKSOY tarafından tefişatı yapılmıştır



2- Seyrani Kampüs alanımızda öğrencilerimizin sosyal alan olarak kullanabilmeleri için Öksüt madencilik ve Develi Belediyesi tarafından 500 metre kare Sosyal Tesis alanı temeli atılarak inşaatına başlanmıştır. [Bu Linkten ulaşabilirsiniz](#)

3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Stratejik Amaç ve Hedefler:

Misyon: İslâm'ı ilmi ve temel kaynaklardan öğrenen, beşerî ve dinî bilimlerinin öncülüğünde söz konusu kaynaklardan hareketle günümüz insanının manevî ihtiyaçlarını karşılayacak olanaklar sunan, İslâm ve Türk tarihini tahlil edip sonuçlar çıkarabilen idealist bireyler yetiştirip topluma kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bunun yanı sıra kültür ve medeniyet tarihimizi özümseyip sentezleyen, millî, manevî, ahlâkî değerlere bağlı, muhtelif düşünce ve inançlara saygılı, bilimsel ve felsefî düşünme kabiliyeti olan, hoşgörülü, Türk fikir hayatına ve evrensel kültüre katkıda bulunacak din görevlisi, araştırmacı, öğretmen ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Vizyon: Kültürel mirasımızı değerlendirerek bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektedir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.

Temel Değerlerimiz: Fakültemiz; dinî, insanî ve etik değerleri, şeffaflığı, adaleti, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler: Kültürel mirasımızı değerlendirerek bilimsel verilerden istifade eden, çağın sorunlarına çözüm getirebilecek, eğitim-öğretim faaliyetleriyle insanımızın dinî düşünce ve yaşayış bakımından niteliğini artıracak akademisyen kadromuzla fakültemizi hem ulusal hem de uluslararası alanda temsil ve tercih edilecek bir kurum hâline getirmektedir. Ayrıca evrensel İslâmî değerleri temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık çerçevesinde ele alarak edindiği bilgi ve kazanımları toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde ifade eden, bölgesinde her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktadır. Fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin Eğitim Politikasını benimsemiş ve bu politikayı uygulamaya koymuştur. Ayrıca Kayseri Üniversitesi'ne ait araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikalarını benimsemiş bu politikalarla ilgili uygulamalar yapılmasını planlanmaktadır. Fakültemiz, misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışı içerisinde etkin, nitelikli ve girişimci bir fakülte olmayı hedeflemiştir. [Bu Linkten ulaşabilirsiniz](#)

3.2- İç Kalite Güvencesi

Fakültemiz Kalite Komisyonu; dekan başkanlığında 4 öğretim üyesi, 1 idarî personel ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. [Bu Linkten ulaşabilirsiniz](#)

Fakültemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir:

- Fakültenin strateji ve politikalarını gözden geçirmek,
- Dinamik kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyeti artırmak,
- Hizmet içi eğitimler vererek çalışan verimliliğini artırmak,
- Akademik standartlar oluşturmak, bu standartlara uygun idarî ve akademik faaliyetleri planlamak, yönetimini izlemek ve geliştirmek,

- Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda programların geliştirilmesi ve güncellenmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak,
- İmkânlar nispetinde iç ve dış paydaşların istek ve beklentilerini karşılamak,
- Stratejik amaç ve hedeflere göre oluşturulmuş süreçleri geliştirmek,
- İlgili mevzuat ve standartlara uymak,
- Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek,
- Akreditasyon kuruluşlarından yeterlilik belgesini alarak eksikleri tamamlamak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliklerini artırmak,
- Kalite komisyonu, Fakültemizin ihtiyaç duyduğu kalite ile ilgili konularda toplanır ve toplantıda alınan kararlar akademik ve idarî personele e-posta ile gönderilir.
- Fakültemiz kalite komisyonu, komisyon başkanının çağrısı ile bir araya gelerek kalite çalışmaları hakkında değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Fakültemizde kalite anlayışını geliştirici ve yaygınlaştırıcı çalışmalar doğrultusunda hazırlanan raporlar Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite komisyonunun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır.
- Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün oluşması için çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

3.3- Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve bu paydaşlara yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ancak bu konudaki planlamalarımız henüz hayata geçirilmemiştir. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketlerinin hazırlanması ve birimiz web sitesinde yayınlanması düşünülmektedir. Fakültemiz kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bundan sonraki süreçlerde komisyon toplantılarına katılarak sürece dâhil olması planlanmaktadır.

Develi İslami İlimler Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik ve idari personel ve Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'dür.

Diğer Paydaşlar: YÖK, Diğer Fakülteler, Diğer İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri, Valilik, Kayseri Belediyesi, Develi Belediyesi, Diyanet işleri bakanlığı İl ve İlçe müftülükleri, Halk, Basın, Tedarikçiler, Kayseri ve Develi STK'ları, MEB Okulları, Öğrenci Aileleri, Dış İlişkiler-Koordinatörlük, TÜBİTAK ve Kütüphanelerdir. Fakültemiz, paydaşları ile sürekli iletişim halindedir. Ders müfredatlarının oluşturulması, uygulama derslerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve yapılması düşünülen ortak çalışmalar konularında sürekli fikir alışverişinde bulunmaktadır. İlçe müftülüğü personeli sunumlarıyla sürece katılım sağlamaktadır. İlgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idarî personele yönelik olarak Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı düzenlenmiştir. Dış paydaşlar için dönem sonlarında toplantı yapılarak ya da yüz yüze görüşülerek ve anket yapılarak değerlendirilmeleri alınacaktır. 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Bunun yanı sıra Fakültemiz ile Kayseri/Develi Ahmed İslamoğlu İmam Hatip Lisesi arasında Eğitim, Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.

3.4- Uluslararasılaşma

Fakültemizin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte; uluslararasılaşma faaliyetleri Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir. Ofis ilk kez 2019 yılı içerisinde Erasmus+Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Erasmus+Personel Ders Verme Hareketliliği, Erasmus+Öğrenci Staj Hareketliliği ve Erasmus+Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvurularını almıştır. Söz konusu programlara fakültemiz akademik personeli ile öğrencilerinden de başvuruda bulunanlar olmuştur. Bu konudaki süreç devam etmektedir. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Üniversitemiz yönetiminin bu yaklaşımı birimizdeki uygulamalara da temel teşkil etmektedir.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve çıktılar ile benzer programlara ait müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı gibi kurumların ihtiyacı olan nitelikli eğitimci ihtiyacına yönelik yapılan istişarelerle hazırlanan taslak, ilgili kurumlarla değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve programa son hâli verilmiştir. 2020 yılı içerisinde program yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek belirlenmesi, bu bağlamda program amaç ve çıktılarının güncellenmesi, müfredatlar ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilerek, ölçme değerlendirme süreçlerinin etkin olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde işleyen süreç şu şekildedir: Bölüm Akademik Kurulları, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı derslerini, öğretmenlik uygulamalarını gösteren eğitim-öğretim planlarını Yükseköğretim Kurulu tarafından konuya ilişkin alınan kararlara göre hazırlamaktadır. Hazırlanan bu

veriler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygun şekilde meydana getirilmekte ve Dekanlığa sunulmaktadır. Eğitim-öğretim planları Fakülte Kurulunun kabulü ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Bölüm Başkanlıkları akademik programlara ilişkin hazırladıkları ders kataloglarını Türkçe ve İngilizce olarak Fakültenin web sayfasında yayınlamakla sorumludur.

Develi İslami İlimler Fakültesi, programına örgün eğitim olarak devam etmektedir. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler ise öğrencinin kendi kişisel ilgi ve becerilerini gözeterek belirli ders grupları içinden seçtiği derslerdir. Güncel gelişmeler, öğretim elemanlarının önerileri ve uzmanlık sahaları da dikkate alınarak müfredata yeni seçmeli dersler eklenmekte, bu yolla müfredatın güncelliğini koruması sağlanmaktadır.

Fakültemizde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vs.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde hem ulusal hem de AKTS kredisine yer verilmektedir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılları ve bütünlüme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapabilmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanları, ne çeşit ve ne sıklıkta ölçme yapacaklarını dönem başında belirlemekte ve bunu yazılı bir belge hâlinde bölüm başkanlıklarına sunmaktadır.

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçler e-devlet ve üniversitemizin bilgi sistemi aracılığıyla yapıldığı için açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans öğrenci alımları kapsamında orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre; üniversitemizin eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Öğrenci kontenjanları, YÖK tarafından, her öğretim yılı için birimimize sorulmakta ve birimiz tarafından belirlenen kontenjanlar her yıl YÖK'e bildirilmektedir.

Fakültemiz ayrıca Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Kayseri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesinde belirtilen koşullarda öğrenci kabul etmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için fakültemize kayıt yaptırdıkları dönem başında bölüm öğretim üyeleri tarafından üniversite, fakülte ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir.

2020 Yılındaki Salgından dolayı yeni Öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimi verilememiştir.

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatla birlikte oluşturulmuştur. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri vb.) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Doğru, âdil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim üyelerinin her yarıyıl başında ders planlarını hazırlayarak öğrencileri bilgilendirmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmiştir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktalar. Fakültemizdeki her program ve her sınıf için bir akademik danışman belirlenmiştir.

• Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar, salgından dolayı öğrencilerimize yönelik anket düzenlenememiştir.

4.4- Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

4.5- Öğrenme Kaynakları

Fakültemiz eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Sınıflarımızda bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültemiz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 1 adet bilgisayar

laboratuvarı ve çok amaçlı internet salonu bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim-öğretimin daha sağlıklı bir ortamda yapılabilmesi için hayırsever iş insanları tarafından 2 adet sınıf tefrişatı yapılarak yenilenmiştir.

Öğrencilerin önümüzdeki dönemlerde yer alan öğretmenlik uygulaması için kurum dışı destek bileşenlerinin sağlanmasına yönelik kurum ve kuruluşlarla (MEB, DİB) protokoller hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, kütüphane gibi imkanlardan da yararlanabilmektedir.

Fakültemizde öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı turnuva, kaynaşma programları ve destek kursları düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Hidayet Tutum Kültür Merkezinde öğrencilerin düzenlediği konferans, panel, sempozyum, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir. (2020 yılında yaşanan salgın nedeniyle ilgili programlar yapılamamıştır.) Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliğin ve yeterliliğin güvence altına alınması için her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim elemanlarından ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

• Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) salgın nedeniyle yapılamamıştır.

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi Bölüm Akademik Kurularınca yapılmaktadır. Bölümler, değerlendirmeleri sonucunda ders kataloglarında revizyonlar yapabilmektedir. Yapılan değişiklikler OBİSİS Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir. Mezunlarımıza ilişkin program çıktılarının bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğine ilişkin geri bildirimlerin önümüzdeki süreçte alınması beklenmektedir. Yeni kurulan Fakültemizde Mezun Bilgi Sistemi henüz oluşturulmamıştır. Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulmuş olan Veri Toplama ve Analiz Alt Çalışma Grubu Mezun Bilgi Sistemi oluşturulması çalışmalarına başlamıştır.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken fakültemiz ve üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kalifiye birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur. Araştırma hedefleri ise; öğretim elemanlarının yayın sayısının artırılması, üniversite-dış paydaş koordinasyonunun sağlanması, Develi İslami İlimler Fakültesi ile Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi yönündedir. Yine yayın, patent gibi çalışmalar üniversitemiz bilimsel araştırma ve teşvik sistemi tarafından değerlendirilmektedir. Her bölümümüzde Akademik Teşvik Başvuru ve inceleme komisyonları kurulmuş olup, başvurular bu komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı kurumlardan gelen araştırma fırsatları elektronik belge sistemi ve kurumsal e-mail adresleri yoluyla personele duyurulmaktadır.

5.2- Araştırma Kaynakları

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımları ve proje yapmaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır.

5.3- Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

5.4- Araştırma Performansı

Fakültemiz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakültemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-ğretim, araştırma, geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde güncel verileri kamuoyuyla fakülte web sayfasından paylaşmaktadır. Sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde birim web sorumlusu tarafından da takip edilmektedir. İlçe Müftülüğü, Kaymakamlık, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü gibi kurumlarla önümüzdeki dönem için planlanan sosyal ile kültürel faaliyetler program hâline getirilecek olup, toplumun yararına katkı sağlayacak strateji ve hedefler planlanacaktır.

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı için ayrılmış yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ve ğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerden oluşacaktır. Önümüzdeki dönem STK'lar, kamu-kurum ve kuruluşlarla birlikte bölge halkının bilgilendirilmesi ve bu konuda gereken adımların atılması sağlanacaktır.

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yeterli düzeyde çalışması bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemde toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir. Bu mekanizmalar İlçe Millî Eğitim müdürlüğü, İlçe Müftülüğü ve Kaymakamlık ve diğer paydaşlarla birlikte koordine edilecektir.

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizin organları, 2547 sayılı Kanunun 16. maddesi gereğince Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültenin ve birimlerin temsilcisi olan dekan, rektörün niversite içinden veya dışından önereceği  profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Sresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları: Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak. Her ğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek. Fakültenin denek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin ğretim kapasitesinin gerçekçi bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-ğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan yardımcılarının yetki ve sorumlulukları: Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı ğretim yeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanabilir. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri veklet eder. Göreve veklet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır. Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul mdrlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri , doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor ğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir ğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği  profesör, iki doçent ve bir doktor ğretim üyesinden oluşur. Dekan, gerekli gördüğü hllerde fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

7.2- Kaynakların Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyaının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından idareye bildirilmekte, akademik ya da idari personel ihtiyaçları Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlükten kadro talebimize olumlu dönüş yapıldığında ilana çıkılmakta ve şartları sağlayan adaylardan seçim yapılmaktadır. İşe başlayan personelden iş gereklerini sağlayacak şekilde performans göstermeleri beklenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. Her yılın genel bütçesi ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli demeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel btce teklifi hazırlanıp, İdari Mali İşler

Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personelinin mali özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Fakültemiz taşınır kayıt kontrol sistemi dâhilinde yapılan alımların kayıtları ve depodan kullanıma sunulmaları düzenli bir şekilde yürütülmekte ve yıl sonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) 2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) 3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) 4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) 6. Personel yönetim sistemi (PEYOSİS)

Pandemiden dolayı eğitim öğretim KAYUZEM'in sunduğu ALMS uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca birimlerde işlem, analiz ve raporlama yapmak üzere **TKYS** (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), **e-bütçe** (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi), **MYS** (Harcama Yönetim Sistemi), **KBS** (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır.

7.4- Destek Hizmetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında gerekli teknik şartname ve belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır. Fakültemiz ihtiyaçları akademik ve görevli idari personelin ihtiyaç listesinin Dekanlığa bildirmesi ve Dekanlığın uygun görmesiyle tedarik süreci başlatılmaktadır. İhtiyaç listesi mutemet tarafından düzenlenerek onay alınması için teklif hazırlanmaktadır. Onay Belgesi 4734 Sayılı Kanuna uygun olarak hazırlanmaktadır. Onay Belgesi sonuçlandıktan sonra Piyasa araştırması yapılmakta ve teklifler istenmektedir. Piyasa Araştırması Teklifler-Zabıt-Sözleşme Tasarısı-Taahhüt Evrakı ile bunlara ilişkin belgeler incelenerek yaklaşık maliyet cetveli hazırlanmaktadır. Daha sonra, ayrıntılı, açık ve gerekçeli Ön Mali kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası 3 nüsha olarak hazırlanmaktadır. Dekanlığın uygun görmesiyle ödeme emrine bağlanan evraklar imzalanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 1 nüsha olarak gönderilmektedir.

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerinde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir. Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler kamuoyuyla <https://islamiilimler.kayseri.edu.tr/> web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Fakültemizin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda aşağıda verilen üniversitemiz yönetim politikaları temel alınmaktadır. Üniversitemizin yönetim politikaları aşağıda verilmiştir.

Yönetim Politikası: Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir yükseköğretim kurumu olmak. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu geliştirerek, kaliteyi kurum kültürü haline getirmek. “Kayseri Üniversitesi mensup olmak” bilincinin oluşmasına yönelik adil, şeffaf, hesap verebilen bir yönetim anlayışı benimsemek. Sosyal, çevresel ve ekonomik konulara duyarlı sürdürülebilir bir yükseköğretim kurumu olmak.

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

Birim İç Değerlendirme Raporu Sonuç ve Değerlendirme

Develi İslami İlimler Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulmuştur. Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini olarak Develi Seyrani Kampüsü’nde eğitime başlamıştır.

Develi İslami İlimler Fakültesi; kaliteli eğitimi üst düzeye ulaştırarak millî ve manevî duygulara sahip, aklın ve bilimin ışığında nitelikli öğrenci yetiştirme politikasını ön planda tutmaktadır. Yine öğretim elemanlarının kendisini geliştirmesi, bilimsel çalışmalarına yönelik gerekli destek ve teşvik sağlanmasına yönelik politikalar da hedefleri arasındadır. Bu bağlamda fakültemizde program ve ders içerikleri sürekli güncellenmekte, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısı yeterli miktarda tutulmaktadır. İhtiyaç hâlinde bölümlere öğretim üyesi kadrosu tahsis için gerekli taleplerde de bulunmaktadır.

Fakültemize ait 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız 2020 yılında oluşturulmasına rağmen uygulamada bazı eksikliklerimiz bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planımız gözden geçirilerek daha etkin, verimli ve gerçekleştirilebilir bir plan oluşturmak da öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve performans göstergelerimizin etkin ve verimli bir şekilde hayata geçirilmesi amacıyla uygulamaların tüm programlarımızda yaygınlaştırılması, sonuçların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte yeniden değerlendirilip gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu konuda fakültemizin bütün komisyonları süreci yakından izlemekte, yer yer gerekli adımlar atılmaktadır. Ayrıca birimimiz kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim politikalarıyla uyumlu politikaları belirleyerek tüm programlarda uygulanabilir hâle

getirmiştir.

Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkündür. Bu anlayış çerçevesinde Develi İslami İlimler Fakültesi personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmakta ve hayırseverlerin katkılarının artırılması konusunda gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Fakültemizde iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenecek, sonuçlar değerlendirilecektir.

Fakültemiz programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınabilmesi için geliştirilen mezun öğrenci bilgi sistemimiz 2020 yılı sonunda faaliyete geçmiştir. Önümüzdeki süreçte mezun bilgi sisteminin daha aktif hâle gelmesi öğrencilerin ve fakültemizin genel durumunu göstermesi bakımından önemli bir veri olacaktır. Ayrıca fakültemiz şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, ilgili bilgi ve belgeleri kurumsal internet sayfamız aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bununla birlikte farklı iletişim kanalları kullanılarak tarafımıza ulaştırılan bilgi ve belge talepleri de yasal mevzuat hükümleri doğrultusunda karşılanmaktadır. Birimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, insanî ve malî kaynakları ve yönetim sistemine ilişkin süreçlerini yeniden tanımlaması ve uygulamaların bu süreçler dâhilinde gerçekleştirilerek sonuçların izlenmesi öngörülmektedir. Yine iç ve dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulması, diğer kurum ve kuruluşlarla entegre çalışma sisteminin benimsenmesi Develi İslami İlimler Fakültesi'ni bölgemizde daha saygın ve tercih edilebilir bir kurum hâline getirecektir.

Fakültemizin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri:

A. Kalite Güvencesi Sistemi:

Güçlü Yön:

- Ekip çalışmasına yatkın, disiplinli ve kararlı insan kaynağının bir arada bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Develi İslami İlimler Fakültesi misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik planları hazırlanmış, adı geçen yönerge ve yönetmeliklerle eğitim-öğretim programları planlanmış ve yürürlüğü konmuştur. Kurumun ilan edilmiş kalite politikası, stratejik plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflerin izlenerek, ilgili konularda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.
- Fakülte üst yönetimi tarafından belirlenen kalite yönetim anlayışının sahiplenilmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nın kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş buna bağlı olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Birimin karar alma-verme sürecinde paydaş katılımcının fikirlerine başvurulması da güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Kalite komisyonunun çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları ile yapılan tüm çalışmalar ve toplantılar, hazırlanan tüm raporlar şeffaf bir şekilde kalite komisyonu web sayfasında düzenli olarak yayınlanacak olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Geniş sınıflar, ders araç ve gereç olanakları güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön:

- Kalite yönetim kültürünün tabana bütünüyle yaygınlaştırılamamış olması iyileşmeye açık yönlerin ilkidir.
- Kurumun uluslararası alanda tanınırlığını daha etkin hâle getirmek için katılım sağlanan faaliyet, proje ve etkinlik sayısının az olması iyileşmeye açık yönlerdir.
- Birimin performansına yönelik yapılması planlanan anket çalışmalarının tamamlanıp, değerlendirilmeye tâbi tutulamaması olması iyileşmeye açık yönlerdir.

B. Eğitim-Öğretim:

Güçlü Yön:

- Alanında uzman genç, dinamik ve nitelikli öğretim elemanlarının olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Birim, öğrenci ve eğitim odaklı bir misyon edinmiş, bu misyonun dâhilinde somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Yeterli sayıda ve ihtiyacı karşılayabilir donanımlı dersliklerin olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Kampüsümüzde kütüphane, konferans ve çalışma salonlarının olması bununla birlikte öğrenme kaynaklarının erişimine yönelik mekân ve materyallerin yeterliliğe sahip olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Tüm öğrencilere barınma imkânı sağlayacak kampüse yakın yurtların bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakültemizde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön:

- Fakültenin merkez kampüsten uzak olması iyileşmeye açık yönlerdir.
- Fakültenin bazı birimlerinde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması iyileşmeye açık yönlerdir.
- Fakültenin bazı birimlerinde uygulamaya yönelik eğitim ve öğretimin hedeflenen düzeyde olmaması iyileşmeye açık yönlerdir.

C. Araştırma-Geliştirme:

Güçlü Yön:

- Birimde araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımın üst yönetim tarafından desteklenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Kampüsümüzde 17.270 adet kitap barındıran kütüphanenin birim personelinin her türlü araştırma ihtiyacını karşılamaya yönelik olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Birimde üst yönetim tarafından iyi uygulama örneklerinin sosyal medyada, bilimsel çalışmaların web sitesinde ilan edilerek desteklenmesi, öğretim elemanlarının çalışma motivasyonlarının artırılması adına güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakültemizin araştırma-geliştirme faaliyetleri için yeterli fiziki alt yapıya sahip olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön:

- Bilimsel araştırma, performans değerlendirme gibi uygulamalarının bulunmaması iyileşmeye açık yönleridir.
- Araştırma ve geliştirme performansının takdir ve ödüllendirilmesi üzerine yapılan uygulamalar iyileşmeye açık yönleridir.
- Birimdeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması bunun neticesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli zamanı ayıramaması gelişmeye açık yönleridir.
- Araştırma ve geliştirme performansının takdir ve teşvik üzerine yapılan uygulamalar iyileşmeye açık yönleridir.
- Bilimsel araştırma performans değerlendirme uygulamalarının bulunmaması iyileşmeye açık yönleridir.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yön:

- Fakültemizin diğer kamu kurum ve kuruluşları, iç ve dış paydaşlar ile sürekli irtibat ve görüş alışverişi içinde olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakültede öğrenim gören öğrencilerin “Hitabet ve Meslekî Uygulama” dersi için çeşitli kurumlara (cami ve kur’ân kursu vb.) gönderilecek olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön:

- Paydaşların katkı seviyelerini artırmaya yönelik çabaların zaman zaman yetersiz kalması iyileşmeye açık yönleridir.
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri iyileşmeye açık yönleridir.
- Toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler hazırlanacak olması iyileşmeye açık yönleridir.
- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçenin yetersiz olması iyileşmeye açık yönleridir.
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığını kontrol etmek üzere oluşturulacak mekanizmalar iyileşmeye açık yönleridir.

E. Yönetim Sistemi:

Güçlü Yön:

- Kayseri Üniversitesi'nin belirlediği stratejik hedeflerin fakülte yönetimi tarafından benimsenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Karar alma sürecine öğrencilerin de dâhil edilmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Yönetim modeli ve idari yapı anlamında, paydaşların destek vermesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Birimin başarılı bir şekilde hedeflerine ulaşabilmesi için iç ve dış paydaşların durum ve konumlarını dikkate alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Develi İslami İlimler yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve âdil dağılımın yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte yönetimimizin hayırsever desteklerinin artırılması ve/veya devamlılığının sağlanması konusunda sürekli girişimlerde bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Sürekli gelişim gösterme, stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik yaklaşımları benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yön:

- Tam katılımcı bir yönetim modelinin uygulanamaması iyileşmeye açık yönleridir.
- Genel olarak akademik ve idari personelin kalite ile ilgili eğitim konusunda yetersiz kaldığı görülmektedir. Dolayısıyla birimde kalite ile ilgili eğitimin eksikliği iyileşmeye açık yönleridir.
- Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerine yeterli bütçenin ayrılamamasında yaşanan zorluklar iyileşmeye açık yönleridir.
- Birimin bazı anabilim dallarında, akademik personel sayısının yetersiz olması dolayısıyla bu ihtiyacın giderilmesi iyileşmeye açık yönleridir.
- Akademik ve idari personele uygulanan oryantasyon faaliyetleri iyileşmeye açık yönleridir.
- Çalışanlara (akademik ve idari) yönelik yapılan memnuniyet anketleri, bu anketlerin sonuçları gibi uygulamalar iyileşmeye açık yönleridir.

- İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler iyileşmeye açık yönleridir.
- İdari personel sayısının yetersiz olması iyileşmeye açık yöndür.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU ONAY SAYFASI

Develi İslami İlimler Fakültesi Dekanı olarak yetkim dahilinde; Birim Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Kayseri-15/04/2021)

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Başkan

Prof. Dr. Lütfullah CEBECİ

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIRIM

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YALÇIN

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ümit Harun AKKAYA

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Emine Elif ÇAKMAK İGALÇI

Üye

Fakülte Sekreteri Ali DURKUT

Üye

Öğrenci Temsilcisi Kübra AYDOĞAN

Üye

